**Праздничное развлечение для детей средней группы «Сагаалган»**

**Праздник** Белого месяца восходит к древним национальным и религиозным традициям монгольских народов. Он является символом обновления человека и природы, открытости и чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Название **праздника** происходит от слова *«****сагаан****»* — белый. *«Белый месяц»* изначально считался **праздником** молочных продуктов и отмечался осенью. В это время заканчивалось приготовление впрок молочных продуктов, которые и употребляли на **праздниках**.

Программное содержание:

• приобщение **детей** к самобытной культуре и обычаям бурят;

• **развитие** познавательных навыков через бурятский фольклор;

• воспитание чувств коллективизма и взаимоуважения.

Ход

Воспитатель:

Есть обычай такой

Очищая свое жилище

У входа хозяин

Зажигает траву

Ая- ганга- святая трава

Курится дымом бессмертия,

Мы произносим благие слова

Для здоровья, души просветления.

Воспитатель: И в нашем зале горит ая-ганга, чтобы в Новом году все были здоровыми. Так встретим наш **праздник с веселой песней**«**Сагаалган**(приветствие с *«ходаком»*)

Воспитатель: Сегодня в **праздник Белого месяца**, я предлагаю вам весело и дружно встретить **праздник белого месяца**.

Для разминки я предлагаю вам отгадать загадки:

Палочка зверя победила. *(Стрела)*.

Самый маленький заставляет плакать самого большого. *(Комар)*.

Отгадай-ка, поскорее, дом имеет сто дверей. Любит белка этот дом. Кто же проживают в нем? *(Кедровые орешки)*.

Лошадкой бегаю по небу, кружусь, летаю, вот, вот растаю. *(Облака)*.

А сейчас предлагаю вам поиграть в игру *«Юрта»*

Воспитатель: согласно восточному календарю, каждый год носит название животного. Их животных 12, сейчас, мы с вами разгадаем загадки и узнаем, какие животные пришли в гости и чьими именами были названы года

Крыльев нет у них, нет перьев

Их дома **среди деревьев**.

Там в ветвях едят бананы

Озорные *(обезьяны)*.

С солнышком встает он вместе,

Будит всех веселой песней,

На макушке гребешок

Кто же это? *(петушок)*

Чтобы другом ее стать

Надо косточку ей дать.

Нет, она не забияка,

В конуре живет *(собака)*

В жидкой грязи извозилась,

С визгом по двору пустилась.

Пятачок, в щетинках спинка.

Это кто такая? *(свинка)*

Что за маленький зверек,

Сыр с тарелки уволок?

Всем знаком этот воришка,

Догадались, это… *(мышка)*

Отгадать я помогу

Кто пасется на лугу.

Чтобы были мы здоровы

Молоко дает *(коровы)*

Что за зверь такой лесной?

В белой шубке он, зимой.

Всех боится зверь- трусишка

А зовут его… *(зайчишка)*

В полосатой шубке кошка

Не поместится в лукошке.

Даже слон ее боится,

Всех страшней рычит… *(тигрица)*

Это сказочный, летучий,

Огнедышащий, могучий

*(Часто – многоглавый)* змей.

Назови его скорей! (Дракон.

То свернется пояском,

То спиралью, то клубком,

То в дугу согнется,

То стрелой взовьется. *(Змея)*

Он и стройный, и красивый,

У него густая грива!

Он копытцами - цок-цок!

Покатай меня, дружок! *(Конь)*

Я спокойный и упрямый,

В стаде главный я пока.

С мягкой шерсткою кудрявой,

С завитком ношу рога. *(Баран)*.

Воспитатель: вот мы и угадали всех животных, чьими именами названы года, а сейчас предлагаю поиграть.

Игра *«Рукавичка»*

Воспитатель: и снова хочу задать вам несколько вопросов:

• как называется жилище бурят *(юрта)*

• приветствие на бурятском языке *(Сайн байна)*

• как называтся верхняя национальная одежда бурят *(дэгэл)*

• как по-бурятски называется шапка *(малгай)*

• как называется бурятский народный танец *(ёхор)*

Игра: *«Волк и ягнята»*

Воспитатель:

Ребята, а теперь мы ножки спросим

До каких же пор стоять

Может ножкам хоть немножко

Дружный ёхор поплясать.

Старец: давайте сегодня, в **праздник Белого месяца**, улыбнемся и поздравим друг друга с **праздником**.

Окурю на прощанье

Вас травою степной.

И послушаем вместе –

Наш гимн Родной!