Конспект ООД по развитию речи «Путешествие в страну фольклора» (средняя группа)

Цели:

• Закрепить знания о жанрах и видах русского народного творчества

• Познакомить с характерными чертами русского фольклора

• Развивать артикуляционный аппарат

• Развивать любознательность, речевые умения

• Воспитывать интерес к культурному наследию народа.

Оборудование: указатели, маршрутная карта.

Дети вместе с воспитателем входят в зал и садятся на стульчики.

**Воспитатель.** Как у нас на Руси уж давно повелось,

Чтобы весело всем и счастливо жилось,

Чтоб не плакал никто, и никто не скучал,

Сам народ для себя песни – шутки слагал.

Наши дедушки, бабушки нам говорили,

Как плясали они, хороводы водили.

Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,

Своих деток учили петь еще с колыбели.

Раздается стук в дверь, вносят сундучок.

**Воспитатель**. Дети нам сундучок принесли. Кто мог его передать? Давайте откроем его и узнаем, от кого он. *(воспитатель открывает сундучок и находит платок, достает его)*. Вот чудеса! Посмотрите, какой красивый платок! Да на нем что – то вышито! *(читает)*«Здравствуйте, дорогие ребята! Я приготовил вам сюрприз. А чтобы вы его нашли, посылаю вам маршрутную карту, она вышита на этом же платке. Вас ждут чудеса. Желаю вам удачи! В добрый час! Ваш дедушка Фольклор». Интересное послание. И имя очень странное у дедушки – Фольклор. Что такое *«фольклор»*?

Дети. Потешки, прибаутки, считалки, заклички, дразнилки, поговорки, пословицы, загадки, скороговорки, игры, хороводы, сказки.

Воспитатель. А кто их сочинил?

Дети. Народ.

Воспитатель. Молодцы, отправляемся, наш путь нелегкий и неблизкий. *(воспитатель смотрит на карту)*. Ой, здесь какие – то геометрические фигуры, стрелочки. Что это значит? *(рассматривают)*. Ребята, давайте рассмотрим наш зал *(****группу****)* и сравним с данными геометрическими фигурами. Вперед!

Стрелочка указывает на квадрат *(прямоугольник)*. Что у нас такой формы? Значит нужно идти к столу. Мы пришли в *«Переулок загадок»*, но кто же нам их загадает? Видите, стоит компьютер, наверное, нам оставили видео письмо. Давайте посмотрим!

«Здравствуйте, мои друзья! Я внучка дедушки **Фольклора**. Зовут меня Загадка. Я приехать не смогла, так как много дел у меня. А для вас я приготовила загадки. Если вы их отгадаете, то сможете идти дальше к следующему перекрестку. Желаю успехов!

Что выше леса, краше света, без огня горит? *(солнце)*

Беседа с детьми о том, как они догадались, дальнейшее прослушивание.

Всегда во рту, а не проглотишь? *(язык)*

Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в селе кур крадет. *(лиса)*

Говорит она беззвучно,

И понятно, и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Будешь вчетверо умней. *(книга)*

Воспитатель. Ребята, мы все загадки отгадали. Молодцы! Можно идти дальше. Куда указывает нам стрелочка? Круг? Давайте поищем с вами, что у нас круглое? Вот обруч. А вот и указатель. *(читает)* *«Перекрёсток скороговорок»*. Всех скороговорок не переговоришь, а мы попробуем. Дети, вы знаете скороговорки?

Дети отвечают.

Воспитатель. А какие вы знаете скороговорки? Проговорите их, пожалуйста.

Дети проговаривают скороговорки, по желанию с повтором на ускорение.

**Скороговорки.**

Три вороны на воротах.

Мылась Мила мылом.

У ёлки иголки колки.

За – за прилетела стрекоза.

Приготовила Лариса для Бориса суп из риса.

Коси коса, пока роса.

Воспитатель. Хорошо ваши язычки справились со скороговорками. А теперь идем дальше. На карте стрелочка указывает на полоски. Ищем полоски. А вот указатель *«Улица поговорок и пословиц»*.

На полу разбросаны цветы.

Воспитатель. Как много красивых цветов! Соберем букет?

Воспитатель вместе с детьми собирает цветы и обращает внимание на надписи на них.

Воспитатель. Ой, здесь же написаны поговорки и пословицы, но не полностью. Пословица недаром молвится. Нужно вспомнить продолжение начатой пословицы и поговорки. Будьте внимательны! Я говорю начало, а вы концовку.

Пословицы о поговорки.

• Что посеешь … *(то и пожнешь)*

• Осенний день … *(год кормит)*

• Кто землю лелеет … *(того земля жалеет)*

• Делу время … *(потехе час)*

• Кончил дело … *(гуляй смело)*

• Хлеб – всему … *(голова)*.

Воспитатель. Ребята, а скажите, пожалуйста, какое насекомое любит цветочки?

Дети. Пчелы!

Воспитатель. А как жужжат пчелы?

Дети. Ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж –ж – ж - ж –ж – ж – ж – ж – ж!

Воспитатель. Давайте поиграем в игру *«Медведь и пчелы»*. Выбираем считалочкой медведя. Какие считалочки вы знаете?

Дети отвечают.

**Воспитатель.** А я знаю такую считалочку: *«Раз, два, три – медведем будешь ты!»*Остальные – пчелы.

Дети подбирают себе маски – шапочки.

**Воспитатель**. Полетели пчелки собирать мед с цветочков.

**Мишка** – медведь идет, мед у пчелок унесет.

Пчелки, домой!

**Пчелки**. Этот улей – домик наш, уходи, медведь от нас!

Ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж – ж!

Пчелки летают и жужжат. Медведь ходит по *«поляне»* и приближается к улью. Пчелки машут крылышками, прогоняя медведя.

Воспитатель. Ребята, мы с вами поиграли, отдохнули, а теперь идем дальше. Смотрите, на карте стрелочка показывает на дерево. Где же оно?

Дети показывают на дерево.

Воспитатель. Да, на нем мы видим указатель: *«Аллея сказок»*. Дерево необычное, волшебное! Что на нам растет?

Дети. Конфеты!

Воспитатель. Вот и тот сюрприз, о котором нам писал дедушка **Фольклор**! Но, ребята, нам с вами необходимо выполнить последнее задание, для того, чтобы получить угощенья. Смотрите, на листиках нашего волшебного дерева надписи. *(смотрит)* Все понятно – загадки про сказки. Слушайте внимательно.

Сказочные загадки.

В какой сказке есть чудесный пень, где сесть мохнатому не лень? Только вот одна беда, не мог он скушать пирожка. (*«Маша и медведь»*)

Дом построили друзья, жили весело, пока не пришел под вечерок Мишка, Мишенька – дружок. Был и низок, и высок расчудесный … (*«Теремок»*)

Назовите, пожалуйста, имя сказочной героини, которая путешествует в ступе, помогая движению помелом. *(Баба Яга)*

В какой сказке вся посуда убежала от хозяйки (Федорино горе)

**Воспитатель.** Ребята, вы отлично справились с заданием! Мы с вами прошли нелегкий путь. Как в народе говорят: *«Кончил дело – гуляй смело!»* вот и вас приглашаю в хоровод, веселися народ!

Хоровод *«Во поле березка стояла»*.

**Воспитатель.** Кончилось веселье –

Пришло время угощенья!

Не робейте, не стесняйтесь,

Сладостями угощайтесь