**Конспект для проведения непосредственной  образовательной деятельности в средней группе**

**«Знакомство с русским народным творчеством».**

        Интеграция образовательных областей: "Социально — коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,   «Художественно-эстетическое развитие»

        С использованием    технологии М.Д. Маханёвой

« Театрализованные занятия в детском саду»

**Программное содержание:**

* Закрепить знания детей об устном народном творчестве русского народа. Выявить знания пословиц, потешек, поговорок.
* Инсценировать потешку «Тень-тень-потетень», используя выразительные средства речи, мимику, жесты.
* Прививать любовь и уважение к народному творчеству.

**Словарная работа:**

        Потешки, посиделки, заклички.

**Предварительная работа:**

        Педагог использует устное народное творчество в повседневной жизни детей при кормлении, одевании, умывании, укладывании спать и т. д. Рассматривание иллюстраций, книг с русскими народными сказками.

**Подготовка к занятию:**

        Женское платье в русском народном стиле. Люлька с куклой-младенцем. Книги русских народных сказок. Шапочки-маски: деда, бабки, лисы, волка, зайца, козла, кошки, собаки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Детушки – малолетушки мои, проходите, присядьте рядком, поговорим ладком.

(Называются имена тех детей, которые есть в группе).

        Дети проходят и рассаживаются на скамейки.

**Л**истопад, листопад,

Не кружи ты не впопад,

С деткой мы гулять идём,

Все листочки соберём!

www.Загадки.su

**О**сень, осень — листопад,

В жёлтой проседи лес, сад,

Словно тонкая тростинка,

На ветру дрожит осинка!

www.Загадки.su

**Воспитатель:**Вот какой стишок сердечный называется потешкой. Потешки сочиняли с давних пор, чтобы кого-то приласкать, кого-то пожалеть, а кого-то насмешить. Послушайте ещё одну потешку:

Расти коса до пояса

Не вырони ни волоса.

Расти косонька до пят –

Все волосоньки в ряд.

Расти коса – не путайся,

Маму дочка слушайся.

        Эта потешка говорит о том, чтобы у дочки волосы росли длинные, заплетались в косы, очень ласково говорится в потешке: «волосоньки», «косоньки». После таких слов дочка обязательно должна слушаться свою маму. Давайте в потешку поиграем.

**Инсценировка потешки «Тень-тень-потетень»**.

Все водят хоровод, приплясывают и поют:

Тень-тень-потетень,

Выше города плетень,

Все мы вышли под плетень,

Похвалялись весь день.

**Лиса:** Похвалялась лиса:

        Всему лесу я краса,

        И пушиста и хитра,

        Все следы я замела.

**Волк:** Похвалялся серый волк:

        Я зубами щёлк да щёлк,

        Но я сегодня добрый,

        Никого не трогаю.

**Заяц:** Похвалялся наш зайчишка:

        А я вовсе не трусишка,

        Я от волка и лисицы

        Убежал и был таков.

**Козёл:**Похвалялся козёл:

        Огород я обошел,

        Всем я грядки прополол,

        Да и по воду пошёл.

**Жучка:** Похвалялась Жучка –

        Я совсем не злючка,

        Я хозяйство сторожу,

        Я чужих не подпущу!

**Мурка:** Похвалялась Мурка –

        Дымчатая шкурка.

        Я всю ночь ловлю мышей,

        Я всех крыс гоню взашей.

**Дед Егор:** Похвалялся дед Егор –

        У меня скотины двор:

        И лошадка, и бычок,

        Куры, гуси, пятачок.

**Баба Варвара:** Похвалялась Варвара:

        Я начищу самовары,

        Пирогов я напеку,

        Всех я в гости позову!

**Все вместе:**Тень-тень-потетень,

        Выше города плетень,

        Все мы вышли под плетень,

        И гуляли мы весь день.

**Воспитатель:**Люди сочиняли не только весёлые и смешные потешки, но и мудрые пословицы: «Не рой яму другому, сам в неё попадёшь», а вот как её объяснить – послушайте.

Рыл яму злодей на дороге лесной

Чтобы ночью свалился прохожий.

Вот яма готова. Он вылез.

«Постой! Прохожий ведь вылезет тоже!»

Ещё два дня разбойник потел

Летела из ямы землица.

Попробовал вылезти, но не сумел.

Тогда усмехнулся: «Годится!»

        Какие пословицы вы знаете? (ответы детей).

**Воспитатель:** А ещё есть поучительные поговорки, они точно подмечают наши действия: «Какова пряха, такова и рубаха», «Хороша дочка Аннушка, коли хвалят мать да бабушка».

Какие знаете вы поговорки? (ответ детей).

**Воспитатель:**Я знаю смешную дразнилку:

        Федя – медя – требуха

        Съел корову и быка,

        И пятнадцать поросят

        Только хвостики висят.

        Эта дразнилка про мальчика, которого зовут Федя. Он много ест, его называют обжорой и придумали такую смешную дразнилку.

        А какие дразнилки известны вам? (ответ детей).

**Воспитатель:**В старинные времена ребята и девчата часто собирались на полянках, придумывали и играли в игры, они так и назывались – русские народные игры. Но сначала они начинали пересчитываться, чтобы выбрать водящего:

«Тары – бары, растабары!

У Варвары куры стары!»

        Какие считалки знаете вы? (ответ детей).

**Воспитатель:**Мы с вами тоже знаем такие игры, давайте сейчас в одну из них и поиграем. Русская народная игра «Пень».

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите на моё платье, оно вам нравится? Такие красивые и нарядные платья шили в старые времена русские красавицы. Платье длинное – до пят (описать своё платье, покрасоваться). В таких нарядах девушки ходили на посиделки, где они пели, веселились и выбирали себе дружков, зазывая их русскими народными песнями и закличками.

        На посиделках не только пели песни, частушки, но и загадывали загадки. Кто загадает нам загадку? (дети загадывают и отгадывают загадки).

**Воспитатель:**(подойти вместе с детьми к книжному уголку). Посмотрите на эти книжки, они вам знакомы? Кто их написал? (ответ детей). Отгадайте, из какой сказки отрывок? (зачитать отрывки из 2-х, 3-х книжек).

        А вот в этой книжке есть русские народные потешки и колыбельные песни. Когда вы были маленькими, ваши мамы брали вас ласково и любя на руки и напевали нежные колыбельные песни. Прошу одну из девочек взять куколку и спеть ей колыбельную «Баю, баюшки, баю…». Пусть Аринка спит, мы не будем ей мешать.

**Итог занятия:**

        Похвалить детей за хорошие знания пословиц, поговорок, загадок и т.