**Конспект занятия по речевому развитию с использованием русского народного фольклора  «Прогулка по фольклорным дорожкам» в средней группе.**

**Программные задачи:**

Пополнять и закреплять знания детей об устном народном творчестве:

Упражнять в умении различать и использовать в быту разные фольклорные формы; пословицы, поговорки, скороговорки, небылицы.

Обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей; формировать умение подбирать слова обозначающие качества, признаки и свойства предметов; упражнять в согласовании существительных с прилагательным;

Вырабатывать чёткое произношение звуков, слов, предложений.

Вызывать и поддерживать эмоциональное поведение от совместной деятельности взрослого и сверстников; воспитывать чувство уважения к русской народной культуре.

**Предшествующая  работа:**

Заучивание пословиц и поговорок по разным темам: заучивание  закличек о весне; загадывание загадок о  весне; загадывание загадок, чтение небылиц; рассматривание альбомов с убранством русской избы ,одежды.

**Материал** : элементы  народного  костюма (платки , кепки); избушка, указатели, волшебный сундучок.

**Ход:**

\_ Ребята, я вас сегодня приглашаю на необычный, интересный разговор, но сначала вам нужно пройти в волшебные ворота (дети проходят в ворота : девочки накидывают на плечи платки, мальчики надевают фуражки).

-Смотрю на вас и вижу, что вот теперь вы готовы гулять по фольклорным дорожкам. С чего нам начать наш путь, куда идти. Смотрите камень лежит. Что за камень? Как  вы думаете? (Обращаю внимание на стрелки). На стрелках написано:

-«Прямо пойдешь – чудо дивное найдёшь».

-«Направо пойдёшь - на лесную полянку попадёшь».

-«Налево пойдёшь – в сказочный дом попадёшь».

-Что будем делать, куда пойдем, все маршруты заманчивы. По глазам вижу к чуду хотите пойти. Кто запомнил, какого цвета стрелочка нас к чуду приведет. Ну что ж пошли.

-Что за диво дивное, чудо чудное, вот так ларец. Интересно кто в таком живет?

Дети: - Двое из ларца, одинаковых с лица.

-Заглянем в ларец? Не боитесь?

Никого нет, а вот записочка лежит, да не простая, а с заданием:

- «Назовите пословицы и поговорки о весне». (называют с объяснением)

-Апрель с водою, а май с травою.

-Вода с гор потекла – весну принесла.

-Много снега – много хлеба, много воды – много травы.

-Узок путь зимою, а жидок весною.

-Матушка весна – всем красна.

-С природой не спорят – погоды не просят.

-Хорошо, умницы, я тоже знаю поговорку о весне: - Обнадейчива весна – да обманчива. Вам понятно слово обнадейчива? (поясняю)

-Ребята, поиграем в игру: «Скажи какая?» Весна какая? (весна солнечная…)

-Листья (какие?)...

-Ручьи (какие?)…

-Отлично, эту дорожку мы с вами прошли замечательно. Возвращаемся к камню, чтоб веселее было идти пойдем как матрешки, дробным шагом.

-Идем на право. Кто помнит куда попадем ? На лесную полянку. Смотрите что это?(муравейник)

-Смотрите муравей смотрит прямо на нас. Муравей, муравей дай задание скорей.

Читаю задание «Прочесть скороговорки.» Веселое задание. Давайте поупражняем наши язычки.

Сю-сю-сю,

Су-су-су- не заблудимся в лесу.

Скороговорки:

-Во дворе кругом трава, не найти в траве дрова.

Давайте попробуем сказать правильно и быстро.

-Стоит цапля у болотца улыбается, смеется.

-У ежа ежата, у ужа ужата.

-Лена искала булавку, а булавка упала под лавку.

-Шесть мышат в шалаше шуршат.

-Отлично, как весело мы выполнили задание муравья.

Возвращаемся к камню, муравьи не очень любят когда их тревожат, давайте пойдем тихо, на носочках.

-Кто помнит, в какую сторону теперь нам идти? Куда придем?

Дети: В сказочный домик попадем.

Идем. Ой, дети с моими ногами что-то непонятное  происходит, ой помогайте мне.

-На левой ножке поскачи - 1,2,3

-На правой ножке поскачи  - 1,2,3

-На ладошки подыши  - 1,2,3

-Вокруг три раза обернись и друг другу поклонись.

-Фу, ну и чудеса, вот так дорожка. А вот и сказочный домик. Кто же там живет?

-Избушка , избушка дверку отвори и хозяйку позови. (появляется баба яга, ворчит, хочет съесть)

-Баба яга, что ты такая сердитая? Хочешь мы тебя развеселим? Прочитаем тебе небылицы:

-Таня – баня шла по броду

Решетом носила воду

А помыть хотела пол

Приморозила подол.

-Из-за леса, из-за гор

Едет дедушка Егор

На Булановой телеге

На скрипучей лошади

Сапоги на нем с карманом

А жилетка с каблуком

Подпоясался дубиной

Опирался кушаком.

-Как петух в печи пироги печет

Кошка на окошке рубаху шьет

Поросенок в ступе горох толчет

Конь у крыльца в три копыта бьет

Уточка в сапожках избу метет.

 -Чик, чики, чикалочки

Едет гусь на палочке

Уточка на дудочке

Курочка на чурочке

Зайчик на тачке

Мальчик на собачке.

Баба яга подобрела, катает детей на лопате, а потом мы ее угощаем.