Конспект занятия «Знакомство с русской избой»

**Волкова Ирина Анатольевна**  
Конспект занятия «Знакомство с русской избой»

Тема: *«****Знакомство с русской избой****»*

Цель: дать представление о **русской** избе – жилище крестьянской семьи, **познакомить** с предметами старинного **русского быта**.

Задачи: **Познакомить детей с избой**-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного **русского быта***(печь, горшок, ухват, деревянная ложка, самовар)*. Активизировать познавательную деятельность. Обогатить словарь детей народными загадками, новыми словами *(изба, ухват, и т. д.)*. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к **русскому фольклору**.

Словарная работа: изба, ухват, берестяные полоски.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран

Материал демонстрационный: слайд №1 *(****русская изба****)*; слайд №2 *(****русская печь****)*; слайд №3 *(горшок)*; слайд №4 *(ухват)*; слайд №5 *(деревянная ложка)*; слайд №6 *(самовар)*.

Материал раздаточный: *(по количеству детей)* деревянные ложки.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций в книгах по теме " **Русская изба**". Разучивание пословиц, поговорок, хороводов, отгадывание загадок. Чтение **русских народных сказок**.

Ход мероприятия:

Педагог: Ребята сегодня мы с вами перенесёмся в далёкое прошлое, когда жили наши с вами предки, прабабушки и прадедушки. В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом. Даже в старину люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. На Руси строили такие дома из деревянных бревен. Такие дома называли избами. В них было тепло и уютно. Слайд №1

Педагог: Давайте и мы с вами *«построим»* дом

Физкультминутка *«Строим дом»*

Целый день тук да тук *(стучат молотком)*

Раздается громкий стук

Молоточки стучат *(стучат сжитыми кулаками)*

строим дом для ребят

Вот какой хороший дом *(маршируют)*

Все в нем славно заживем.

Педагог: Ребята, что же в избе было самым главным? Послушайте, да отгадайте мою загадку: *«Летом спит, Зимой горит, Рот открывает, Что дают – глотает»(печь)*. Ответы детей. Слайд №2

Педагог: Печь- это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица, печку всегда держали в чистоте, украшали разными узорами и ласково называли ее Матушкой. В **русской печи готовили щи**, кашу, пекли хлеб. А ещё пекли пирожки.

Давайте и мы испечём пирожки.

Я пеку, пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку, а для милой мамочки испеку два пряничка. Кушай, кушай, мамочка. Вкусные два пряничка. А ребяток позову, пирожками угощу.

Педагог: Главной кухонной посудой был горшок. Слайд №3

В горшках варили еду, хранили крупу. В горшках не кисло молоко, не заводились жучки. Если вдруг горшок треснул, его оплетали берестяными полосками и использовали для хранения круп. Поэтому и поговорку придумали: *«Был ребенок — не знал пеленок, стар стал — пеленаться стал.»* Педагог: Как же можно было достать из печи горячий горшок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку:- «Не бык, а бодает, Не ест, а еду хватает, Что схватит – отдаёт, А сам в угол идёт *(ухват)*. Ответы детей. Слайд №4

Возле **русской** печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей. Педагог: А чем же кушали вкусную кашу? - Ребята, отгадайте загадку? - Всех кормлю с охотою, А сама безротая. *(деревянная ложка)*. Ответы детей.

В крестьянской семье у каждого была своя ложка, которую вырезали из дерева. Даже в гости всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили: *«Запасливый гость без ложки не ходит.»* Слайд №5. Смотрите, какие красивые ложки народ умеет делать: расписные, точеные, ручки золоченые! Педагог: Ложками не только ели, но и с ними играли. Давайте и мы с вами сыграем на ложках. Игра на ложках под **русскую народную песню**.

Педагог: А теперь послушайте еще одну загадку.

Кран открывается – Чай наливается. - Что это такое? Ответы детей. Слайд№6

За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя. А теперь, я вас приглашаю пить чай с баранками. (Дети проходят и садятся за стол пить чай. Звучит **русская народная песня**)



