Конспект НОД по развитию речи с элементами фольклора в средней группе «В гости к Жихарке»

**Цели**:

1. Помочь детям запомнить и выразительно читать потешку «Ай качи, качи, качи…»

2. Обогащать словарный запас детей: активизировать в речи детей глаголы, прилагательные; закреплять умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных, обозначающих детёнышей животных; отрабатывать навыки правильного произношения звука Ш изолированно и в слогах.

3. Уточнить представления детей о разных формах фольклора (потешки, заклички, считалки, небылицы); их назначении; учить громко и чётко их произносить.

4. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику пальцев рук.

5. Развивать память, внимание, мышление.

6. Создать благоприятную атмосферу для детского словотворчества.

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Коммуникация», «Физическая культура»

Ход занятия

- Ребята, к нам в детский сад сегодня утром прилетела сорока и оставила вот такую открытку. Узнаем, что там написано? Да это не просто открытка, а приглашение. А прислал нам его Жихарка. Он приглашает нас к себе в гости.

- Ребята, а кто такой Жихарка?

- А где он живёт?

- А с кем он живёт?

- Ну, что принимаем приглашение? Тогда нам надо привести себя в порядок *(гимнастика для языка)*:

- почистим зубки;

- расчешем язычки;

- прополощем рот.

- А ещё надо со всеми поздороваемся:

- С добрым утром глазки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром ушки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром ручки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром ножки!

- Вы проснулись?

- С добрым утром солнце!

- Мы проснулись!

- С пустыми руками в **гости не ходят**, а у меня есть баранки да калачи возьмём их и подарим **Жихарке**. Вот мы и готовы отправиться в путь. Давайте посмотрим в окошко: как у нас с погодой. Ой, ребята, небо всё в тучах, значит, какая у нас погода? Правильно пасмурная. Что же делать? Давайте мы солнышко позовём. Будем кликать его закличкой, только надо громко его кликать:

Солнышко – вёдрышко!

Выгляни в окошко!

Солнышко – нарядись,

Красное – покажись!

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки!

*(Появляется солнышко в окошке)*

Ну, вот и солнышко появилось, какой стала погода? Правильно, солнечной. Значит можно отправляться в путь – дорогу. Ребята, а **Жихарка** - то ведь живёт в лесу, поэтому давайте вспомним, как надо ходить по лесу: не кричать, не шуметь, а самое главное никуда от меня не отходить. *(Идём по****группе****)*

- А скажите, какое сейчас время года? Правильно, осень. Посмотрите сколько листьев под ногами лежит. А давайте вспомним, как они падали с деревьев и шуршали:

*(Произношение звука Ш с понижением голоса)*.

- Ребята, давайте поиграем немножко, чтобы нам веселее было идти. Вот мы сейчас по лесу идём, а в лесу живёт много разных животных и у них у всех есть детёныши. Поиграем в игру *«Много и один»*. Я буду называть одного детёныша, а вы много:

Один зайчонок - много зайчат,

Один лисёнок - много лисят,

Один медвежонок - много медвежат,

Один ежонок - много ежат,

Один бельчонок - много бельчат.

- Вот мы и пришли к избушке. Давайте постучим *(стучим)*. Никто не отвечает. Наверное, **Жихарка занят и не слышит**, давайте позовём его, только потихоньку. Нет, не отвечает. Давайте чуть погромче позовём, опять не слышит. Давайте громко позовём его.

- Заходите, заходите, **гости дорогие**. Присаживайтесь вот здесь на лавку. А я вот делами занимаюсь, домовничаю.

- Ребята, а что значит домовничать? *(ответы детей)*

- **Жихарка**, а что сейчас делаешь?

- Кашу варю вот в этом горшочке, для кота и петуха. Кашу варю и слова придумываю. Вот послушайте:

Шу-шу-шу- хочу сварить я кашу,

Шок-шок-шок - положу кашу в горшок,

Ша-ша-ша - очень каша хороша,

Ши-ши-ши выходи и попляши.

- Как здорово, **Жихарка**. Мы тоже так хотим попеть.

- Ой, как интересно у тебя в избушке. Тут столько разных предметов, которые наши дети никогда не видели и не знают, для чего они нужны.

(Рассмотреть вместе с детьми горшок, самовар, ложки:

- Как называется этот предмет?

- Какой он?

- Для чего нужен)

- А мы, **Жихарка**, не с пустыми руками к тебе пришли. Вот тебе **гостинцы**: баранки да калачи.

- Спасибо, ребята. А я знаю потешку про баранки да калачи.

Ай, качи, качи, качи,

Глянь, баранки, калачи!

Глянь, баранки, калачи,

С пылу, с жару, из печи.

С пылу, с жару, из печи,

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи,

Подхватили калачи,

Нам осталися бараночки!

*(Заучивание потешки)*

- Спасибо, **Жихарка**, тебе за потешку. Ребята, а не хотите ли вы поиграть? Тогда выходите во двор к **Жихарке и поиграем**. Давайте поиграем в игру *«Подарки»*. Для этой игры нам необходимо выбрать водящего. Как будем выбирать? Правильно, по считалке.

Сидел король на лавочке,

Считал свои булавочки:

Раз-два-три -

Королевой будешь ты.

Играем в игру малой подвижности *«Подарки»*.

- Как хорошо мы поиграли, даже немного устали. Пойдёмте обратно в дом и немножко отдохнём.

- **Жихарка**, а ты знаешь, что такое небылицы?

- Нет, незнаю.

- Ребята, а вы знаете, что такое небылицы! *(Ответы детей)*

- **Жихарка**, а хочешь ребята расскажут тебе небылицы? *(дети рассказывают небылицы)*

1. Между небом и землёй

Поросёнок рылся

И нечаянно хвостом

К небу прицепится.

2. Трах-тах-тарарах

Едет мышка на ежах.

- Подожди немного, ёж,

Больше ехать невтерпёж,

Очень колешься, ты, ёж.

3. Из-за леса, из-за гор

Едет дядюшка Егор,

Сам на лошадке,

В красной шапке,

Жена на баране,

В красном сарафане,

Дети на телятах

Внуки на утятах.

4. Ехала деревня

Мимо мужика,

А из-под собаки

Лают ворота:

«Караул, деревня,

Мужики горят!

Бабы сарафаном

Заливать хотят».

- Спасибо вам, ребята, повеселили всех.

- Что - то засиделись мы в **гостях**, ребята. Пора возвращаться в детский сад.

- Спасибо, что **погостили у меня в гостях**. Вот вам угощение на дорожку. Счастливого пути.

- Ребята, мы пойдём по лесу, вы далеко от меня не отходите.

1-2-3-4-5-

Через лес пойдём в детсад.

По извилистым тропинкам,

Потихоньку мы пойдём,

Может быть и под листочком

Сладку ягоду найдём.

На носочки дети встали

По дорожке побежали,

Прямо в детский сад попали.

- Вот мы и вернулись в детский сад. Скажите, пожалуйста, где мы сегодня с вами побывали, что делали? Мы сегодня молодцы. Давайте скажем *«Молодцы»*.