Конспект занятия для детей средней группы по приобщению к народной культуре «Русский самовар»

Цель: Познакомить детей с русским предметом утвари-самоваром.

Задачи:

• Развивать познавательный интерес к старинным предметам-самовару;

• Познакомить детей с внешним видом самовара;

• Дать представление о том, как в старину в нем кипятили воду;

• Воспитывать у детей уважение, интерес к обычаям старины;

• Активизировать словарь детей: чай, чаепитие, самовар, угольки, кипяток, корпус, кран, поддон;

Материал: иллюстрации самоваров, самовар, чайник; для рисования: шаблоны самовара, краска акварель, кисти.

Предварительная работа: дети ранее познакомились с русской кухней, в мини-центре оформлена выставка «Русская кухня», альбом по данной теме.

Ход занятия:

Декорации: стол накрыт скатертью, на нем муляжи блюд русской кухни.

-Я иду, иду, иду,

Самовар в руках несу.

Прибауточку пою.

-Здравствуйте, ребята. Сегодня мы начинаем знакомство с русской кухней. И начнем мы с самовара.

-Но на нашем столе не хватает главного предмета-это самовара. (Воспитатель ставит самовар на середину стола) Самовар стоял в центре стола.

- В нем люди раньше кипятили чай. Пригласят к себе в гости друзей, поставят самовар, нальют воды, в трубу, которая находится внутри самовара, положат горячих угольков и раздувают их сапогом, угольки начинают гореть и нагревают воду. Вскоре вода закипала. (Воспитатель показывает, как пользовались самоваром)

-Кипит самовар,

Во все стороны пар.

-Давай, выручай!

Закончился чай.

Кипяток наливай.

Побежал через край-

Ай-ай-ай!

Рассматривание иллюстраций по теме.

-Наши предки в отличии от нас пили чай не просто из стаканов, а наливали его в блюдце, которое держали за донышко.

-Первый самовар в России появился очень дано, во времена Петра 1. Был изготовлен в городе Тула. Самовары делали в основном из меди. Самые редкие и дорогие из серебра. Самовары были разной формы: и круглые, как бочонки, и квадратные, как коробка; большие и маленькие. Их по-разному украшали. Но у всех самоваров есть четыре ножки, две ручки, корпус, крышка, кран, поддон.

-А сейчас люди придумали другой чайник (Воспитатель показывает современный чайник).

Физ. Минутка:

А давайте представим , что мы **самовары**. Встали все, руки в бока, надули щеки.

Заливаем воду *(Буль – Буль – Буль)*.

Кладем щепочки, палочки.

Вода закипает *(Пш-ш-ш-ш)*.

Наливаем в чашки чай *(песенка водички: с-с-с*

А вот когда ваши дедушки и бабушки были маленькими, **самовары были другими**, его топили дровами. Не надо было специально топить печь, чтобы вскипятить воду для чая, **самовар** это делал за несколько минут, вода в нем долго оставалась горячей и не остывала. На верх **самовара** ставили чайник для заварки, заварка здесь хорошо распаривалась и делалась вкусной. И, наконец, чай из **самовара всегда вкуснее**.

Чтобы вскипятить чай, вот сюда, в **самовар**, наливали воду, вот так. Для растопки **самовара годилось всё**: и щепочки, и палочки, и шишки. А для начала брали длинные щепки, они назывались лучины. Их делали вот так *(показывают как большим ножом щипали лучины)*. Их поджигали и от них загорались мелкие щепочки. Потом, когда щепки прогорали, появлялись угли.

Когда горели дрова, чтобы дым не выходил в дом, ставили вот такую трубу и вводили ее в печь или в окно.

Сверху пар, снизу жар –

Шипит наш русский **самовар**

-Чем они похожи? Чем отличаются? (Дети находят сходство и различия между самоваром и чайником).

-Электрический чайник в современном мире удобная вещь, но и самоваром в некоторых семьях до сих пор пользуются. Во всем мире он остался одним из символов России-символом русского гостеприимства.

- А теперь давайте раскрасим самовар.