Конспект занятия в средней группе по ФЭМП

**Подготовила воспитатель: Ганенко Светлана Михайловна**

**Цель:** закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур.

**Задачи:**

- закреплять названия геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник) умение их различать;

- упражнять детей в счёте в пределах 4, закрепить количественный и порядковый счёт;

- продолжать учить уравнивать группы предметов по количеству, закреплять понятие «поровну»;

- закреплять умение различать и называть цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

- развивать мышление, память, речь, сообразительность, внимание;

- развивать математические способности детей, самостоятельность в работе;

- воспитывать доброту, желание помочь другу.

Ход занятия

- Дети входят в группу и встают в круг.

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Я прошу вас мне сказать:

Готовы вы сейчас считать? (ответы детей)

Ребята к нам пришел мишка и он ничего не знает о математике и просит чтоб мы ему помогли. Вы согласны ему помочь?

- Ну что ж, для этого нужно хорошо себя вести и быть очень внимательными Согласны? (да)

- Начнем мы прямо сейчас.

**Первый урок для мишки.**Нам нужно пройти по тропинкам: мальчики идут по широкой дорожке, а девочки - по узкой, не ошибайтесь. (дети проходят)

- Девочки по какой тропинке прошли? (узкой)

Мальчики, а вы в какие? (широкой)

- Молодцы, ребята.

А вот и первый привал. А называется он *«Трудные задачки»*.

- На привале посидим, и задачки все решим.

- Сколько пальцев на одной руке?

- Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?

- Назовите времена года. *(Весна, лето, осень и зима)*.

- Сколько концов у двух палок?

- У бабушки Даши был внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у нее внуков?

- У какой фигуры нет ни начала, ни конца?

- На дереве сидели 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон?

- Коля прибежал из школы домой первым, а Оля второй. Кто бегает быстрее, а кто медленнее?

- Отправляемся дальше. И наше **следующее задание «Поляна геометрических фигур».**

- Мы на лужайке. А кто живет на этой лужайке, мы узнаем, если отгадаем загадки.

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это … (круг)

\*\*\*

На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый… (треугольник)

\*\*\*

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…. (квадрат)

\*\*\*

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… (прямоугольник).

- Догадались, кто живет на этой лужайке? (геометрические фигуры)

Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (показывает и раскладывает домики фигур). Затем раздает всем детям по одной геометрической фигуре.

В математику играю,

Вас в фигуры превращаю!

Раз, два, три, треугольник, в дом беги! (дети-треугольники забегают в свой обруч).

- Молодцы ребята! Справились!

- Но нам пора отправляться дальше!

Следующее задание нас ждет на **острове «Считалок».** Для этого нам надо пройти за столы.

А здесь все цифры разбежались, на поляне заигрались.

- Попрошу я всех ребят построить числа быстро в ряд!

(Дети должны выложить числовой ряд из карточек с изображением цифр:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10).

Мишки в гости к нам пришли.

И в подарок принесли

Разноцветные мячи

Для весёлой детворы.

- Давайте сосчитаем, сколько мишек к нам пришли.

(Один, два, три, четыре. Всего 4 мишки.)

- Теперь сосчитайте мячики.

(Один, два, три. Всего 3 мяча.)

- Чего больше, мишек или мячей?

- Чего меньше?

(Мишек больше, чем шариков. А шариков меньше, чем мишек.)

- Как сделать так, чтобы мишек и мячей стало поровну, одинаково?

(Надо добавить ещё один мячик)

- Сосчитайте, сколько теперь мячиков?

(Один, два, три, четыре. Всего 4 мячика. Мишек и мячиков стало поровну, одинаково.)

- Молодцы!

Игра цветов

Дети произносят слова: Скучно, скучно, нам стоять, не пора ли пробежаться, нам местами поменяться. Раз, два, три.

Воспитатель продолжает, и называет любой цветовой сектор - КРАСНЫЕ БЕГИ!

Дети, стоящие под этим цветом пробегают под парашютом и меняются местами с другими детьми.

*Правила игры:*Меняются местами только дети под названным цветовым сектором, остальные высоко держат парашют.

А теперь поработаем на листочках загадки на смекалку.