Конспект занятия по рисованию в старшей группе. Тема: «День рождения у матрешки»!

Цель:Привлекать внимание детей к ручной народной игрушке- **матрешке**. Формировать у них интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с ней. Учит выделять некоторые знакомые детям детали костюма **матрешки**(сарафан,кофта,платок, фартук, видеть их красоту. Формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности детей в процессе интерграции различных видов деятельности: словесной, художественной, музыкальной.

Материалы и оборудование к **занятию**:Сергиево-Посадские **матрешки**,воздушный шарик с запиской,платочек, бумажные силуэты **матрешек** с грустными лицами и не раскрашенными фартуками,корзинка.

Предшествующая работа:рассмотреть русский народный костюм.

Словарная работа:разноцветная, радостная, грустная, расписная.

**Ход занятия:**

Звучит русская народная песня. Воспитатель наряжена в русский народный костюм. В руках у воспитателя корзинка, а к ней прицеплен шарик. Педагог начинает **занятие**:

-Я на ярмарке бывала,и игрушки выбирала, принесла корзинку вам. В ней игрушки не простые, а волшебно-расписные.

Вынимает **матрешек из корзинки**,выставляет их на стол, приговаривая:

-Восемь кукол деревянных, круглолицых и румяных, в разноцветных сарафанах на столе они живут,всех **матрешками зовут**.

Воспитатель предлагает рассмотреть **матрешек**, подержать, описать их, помогая вопросами:

-Как называется эта игрушка?

-Нравится ли она вам? Чем?

Предложить детям придумать имена **матрешкам**(самая большая-**Матрешка**, маленькая-**Матрешка**).

-Как можно играть **матрешками***(разбирать или собирать)*.

-Из чего сделал мастер игрушку?

-Как одеты **матрешки**? *(В красиво украшенные сарафаны, блузки, и платки и фартуки)*.

**Матрешки веселые и нарядные**, сарафаны, платочки и кофточки у них разноцветные, праздничные, а на фартуках у них узоры.

-Ребятки, посмотрите на шарик, в нем какая-то записка. Как нам ее достать? Дети прокалывают шарик иголкой и достают записку. Воспитатель читает ,что у самой большой **матрешки день рождения**.Но самая большая матрешка сегодня грустная , а почему кто мне скажет? Да, потому что она не раскрашенная. Дети раскрашивают матрешку Дети поздравляют ее, желают ей оставаться такой же красивой. Воспитатель предлагает поводить хоровод. Любой ребенок берет **матрешку** и встает в центре круга. **Матрешка хвалится**:

Я люблю, конечно, всех,

А вот. больше всех.

игра-Гори,гори ясно!

Ребенок с **матрешкой** в руках начинает игру. после этого платочек дарится имениннице!

На этом **занятие окончено**, радостные дети вместе с именинницей под музыку начинают танцевать!

Для игры в горелки выбирали ведущего -«горящего». Конечно же без помощи [**считалок**](http://folklor-dlya-detej.ru/starinnye-schitalki/) здесь не обходилось.

«Горящий» вставал и, устремив взор на небо, пел:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Раз, два, смело,

Глянь на небо —

Звёзды горят,

Журавли кричат:

«Гу-гу-гУ, убегу!

Гу-гу-гу, убегу!»

В это время все остальные игроки убегали и прятались.
«Горящий», пропев песню, должен был искать остальных игроков.

Вот такая вот весёлая подвижная игра для детей.

Поиграйте с ребятами в веселую фольклорную игру «Золотые ворота».