Игра — викторина в средней группе «Страна веселых почемучек».

Подготовила: Ганенко Светлана Михайловна

**Цели:** Побуждать детей к активному общению и участию в **играх**.

Способствовать развитию у детей внимания, логического мышления, сообразительности.

Систематизировать знания детей о количественном счёте.

Способствовать умению понимать поставленную задачу и выполнять её. Проявлять интерес к решению логических задач, отгадыванию загадок; пробудить у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь друг другу.

Развивать память, мышление, речь. Развивать воображение и эмоциональный мир.

Воспитывать любовь к сказке, книге. Формировать интерес к театрализованной деятельности. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

Развивать интонационную выразительность речи. Привлекать родителей к активному участию в **играх**.

Ход игры

Дети делятся на две команды: «Солнышки» и «Колокольчики». (Эмблемы сделаны предварительно вместе с воспитателем).На викторине присутствуют: жюри- дети подготовительной группы. Зрители – родители.

Ведущий - воспитатель.

1. Жеребьевка:капитаны обеих команд с помощью считалки определяют, кто начнет первым отвечать на вопросы.

2. *«Знаешь ли ты сказки?»*

Воспитатель:- А теперь проверим, хорошо ли вы знаете сказки. Из каких сказок эти слова:

- *«Я от дедушки ушел.»* (*«Колобок»*)

- *«Не садись на пенек.»*(*«Маша и медведь»*)

-*«Несет меня лиса…»*(*«Кот,петух и лиса»*)

-*«Ох, нелегкая это работа, из болота тащить бегемота…»*( *«Телефон»*)

-*«Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за…»*( *«Репка»*)

-*«Бом! Бом! Бом! Бом! Пляшет муха с комаром.»* (*«Муха- Цокотуха»*)

-*«Я даю тебе этот ключик, и он принесет тебе счастье…»* (*«Приключения Буратино»*)

-«Когда кот получил от хозяина сапоги, он ловко надел их. и пошел в лес.» (*«Кот в сапогах»*)

(За каждый правильный ответ на магнитной доске выкладывается по одной геометрической фигуре напротив эмблемы каждой команды, если команда затрудняется с ответом, то право ответа переходит к другой команде).

3. *«Подумай и скажи»*.

- *«Назовите геометрические фигуры какие вы знаете»*.

-*«Посчитайте игрушки, выставленные на верхней полочке мольберта»*

-*«Который по счету находится домик, пирамидка, елочка и т. д.»*

-«На нижнюю полочку мольберта поставьте елочек больше, чем домиков на один»

-«Чего больше. елочек или домиков *(елочек)*

-«Что надо сделать чтобы елочек и домиков стало поровну *(Добавить домик или убрать елочку)*

-*«Расположите пирамидки в порядке возрастания»*

- *«Расположите ленточки по ширине, начиная с самой узкой»*

-*«Поднимите вверх правую руку и дотроньтесь ею до кончика носа»*

-*«Топните левой ногой три раза»*

4. *«Назови одним словом»*

-банан, вишня, яблоко- фрукты

-сыр, яйца, хлеб- продукты

-лук, капуста, морковь – овощи

-носки, брюки, свитер- одежда

-сосна, береза, ель- деревья

-медведь, лиса, волк – дикие животные

-стол, стул, шкаф- мебель

-окунь, щука, карась- рыбы

-бабочка, стрекоза, кузнечик – насекомые

-кастрюля, чайник, тарелка- посуда

5. *«Отгадай загадку»*

-Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки –ни одной.

*(Ежик)*

Все время стучит,

Деревья долбит,

Но их не калечит,

А только лечит.

*(Дятел)*

С утра жужжу-

Цветы бужу,

Кружу- жу- жу

И мед вожу. *(Пчела)*

Всю ночь летает,

Мышей добывает.

А станет светло,

Спать ляжет в дупло. (Сова)

6. Игра на имитацию заданных движений

-Пройти, как красная девица (гордо подняв голову, опустив глаза, плавно, как лебедушка)

-Пройти, как добрый молодец (расправив плечи, руки в боки, твердо вышагивая)

7. Произнеси фразу «У меня скоро день рожденья»

-весело

-грустно

8. «Собери картинку»(обеим командам предлагаются разрезные картинки)

По окончании викторины жюри подсчитывает баллы и определяет победителя. Детям можно предложить угощение.