**Ритмическая гимнастика***«****МИШКА И ШИШКИ****»* *(Муз. сопровождение Юрий Кудинов)*

И. п.: Дети стоят по кругу.

Вышел **мишка из берлоги**.

Чтоб макушку почесать

Да и вспомнил на пороге,

Надо **шишки посчитать**.

(Маршируют на месте. Поднимают указательный палец правой руки вверх. Поочередно выставляют ладони, с широко раскрытыми пальчиками, перед грудью).

И пошел тропой лесною

Прямиком в еловый лес.

**Шишки – это же святое**,

А не просто интерес!

(Ходьба друг за другом *«косолапя»* на внешней стороне стопы, руки на поясе).

Бродит **мишка** косолапый Между веток и коряг. Косолапой машет лапой, **Шишки с елки бряк да бряк**.

*(Останавливаются, маршируют на месте. Круговые движение руками.)*

Ну и **мишка**, вот потеха!

Голова – пустой горшок.

**Шишки с ели как орехи**

С ветки прыгают в мешок.

(Ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклониться вперед, ладошки положить на голову. Выпрямиться, вернуться в исходное положение. Повторить 2 раза. Прыжки на месте, руки на поясе).

И уселся наш Топтыжка

Стал считать он **шишки вслух**.

Посчитал, проверил в книжке –

Не хватает сразу двух!

(Сесть на пол с опорой на руки, поднимать поочередно согнутые в коленях ноги).

А на елке, словно мышка, Высоко, ну просто страсть На ветру дрожала **шишка И не знала**, как упасть.

(Встать, выпрямиться, поднять руки вверх. Качаться из стороны в сторону).

Рассердился жадный **мишка**,

И ногой об землю топ!

И упала с елки **шишка**,

И попала **мишке в лоб**!

(Наклониться вперед, похлопывая себя по ногам ладошками. Топнуть ногой. Сесть на пол, колени поджать, боковой стороной ладони растирать лоб *(самомассаж)*.

«Ну, а где вторая **шишка**.

**Шишки** – вас должно быть две!»

Отвечает **мишке шишка**:

*«У тебя на голове!»*

(Сидя, ноги выпрямить и широко раскрыть. Наклониться вперед, поворачивая голову вправо-влево, руки развести в стороны. Выпрямиться, поднимать и опускать плечи, как бы удивляясь).

**Повернись на месте**

Дети строятся в шеренгу. Стоя на месте, они начинают топать (3—4 раза). Поворачиваются на 90° и шагают на пальцах. Снова поворачиваются на 90° и идут на пятках. Поворачиваются еще раз и шагают на наружной стороне стопы. Затем повторяют поворот и топают. Всё делается на одном месте с поворотами на 90°.

**Овощи с грядки**

Оборудование: коробка, муляжи овощей.

В стороне от детей столик, на котором лежит коробка с муляжами овощей (по нескольку экземпляров).

Воспитатель загадывает загадки. Первый правильно ответивший подходит к коробке, вынимает названный овощ и возвращается на место.

**Загадки**

Шароватый, кудреватый,

На макушке плешь,

На здоровье съешь.   (Капуста.)

Был ребенок —

Не знал пеленок,

Стал стариком —

Сто пеленок на нем.   (Капуста.)

Лежит меж грядок

Зелен и гладок.   (Кабачок.)

Сидит дед

Во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.   (Лук.)

Кругла, а не луна,

Зелена, а не дубрава,

С хвостиком, а не мышь.   (Редька.)

В землю крошкой,

Из земли лепешкой.   (Репа.)

Красная девица

Сидит в темнице,

Зелена коса на улице.   (Морковь.)

Что без боли и без печали доводит до слез?   (Лук.)

Из меня один стреляет,

А другой меня съедает.   (Лук.)

Первое — нота, второе — тоже,

А целое на горох похоже.   (Фасоль.)

Растет в земле тычина,

Богата витамином,

Кто ее съедает,

Тот здоровым бывает.   (Чеснок.)

Хоть на вкус я горьковатый,

Любят грызть меня ребята.   (Редис.)

Все загадки об одном и том же овоще можно прочесть сразу. Дети должны понять, что об одном овоще можно сказать по- разному.

Примечание. Если ответ на загадку одновременно дали двое детей или больше, они вместе вынимают овощи из коробки.

Если загадка не отгадана, воспитатель объясняет ее суть, показывая муляж

**Огуречик, огуречик...**

**Ход игры.** На одном конце площадки — ловишка (воспитатель), на другом — дети. Ребята приближаются к ловишке прыжками на двух ногах. Педагог говорит:

Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот конечик:

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет.

При последних словах дети убегают на свои места, а воспитатель их догоняет.