МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Горхонский детский сад «Березка»

Проект «Воспитание в фольклоре»

Вид проекта: творческо–информационный.

Срок реализации: сентябрь - май

Участники проекта: воспитатели, дети группы, родители и сотрудники.

**Актуальность проекта:** Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально-региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Концепции развития личности ребенка, а также региональные подходы к образовательному процессу в дошкольных учреждениях предполагают включение отдельных элементов народной культуры в процесс развития ребенка. Наследие каждого народа содержит ценные идеи и опыт воспитания. Национальное самосознание или этническая идентичность, как осознание своей принадлежности к определенному этносу, формируется у человека в ᴨȇрвые годы его жизни. Именно этот ᴨȇриод является определяющим в становлении основ характера и выработке норм поведения, во многом зависящих от социального окружения.

Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок, по мнению В.Г. Безносова, В.П. Зеньковского, Д.С. Лихачева является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и ᴨередавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

Проблема проекта: Знаний детей о русской народной культуре и о народных промыслах России - недостаточно. Нравственно - патриотическому воспитанию детей отводится недостаточно времени в рамках образовательной деятельности в детском саду. Мало внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно – прикладного искусства и с народными традициями, в том числе и народной музыкой.

Теоретическая значимость: заключается в разработке содержания и форм работы с детьми средней группы по изучению народных традиций, фольклора, художественного промысла, которая предусматривает поэтапную организацию воспитательного процесса, участие педагогов ДОУ, детей и их родителей в решении проблемы.

 Практическая значимость: заключается в повышении качества воспитательного процесса, в развитии у детей нравственных качеств, создание методического материала по данной проблеме, поиске новых, эффективных форм и методов работы по нравственному воспитанию.

**Цель проекта:**

Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры, ее наследию. Формирование чувства любви и добра воспитание патриотизма.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей гордость за свой народ, формировать уважение к традициям и обычаям страны, края. Прививать им интерес к прошлому родной страны;

- воспитывать музыкальных, интеллектуальных, всесторонне развитых дошкольников.

*Развивающие:*

-развивать познавательный интерес к народным традициям и праздникам на Руси.

*Образовательные:*

 - знакомить детей с потешками, песнями, загадками, пословицами и поговорками.

 - привлечь внимание детей к русской народной культуре;

- познакомить детей с народными промыслами;

*Ожидаемые результаты проекта:*

-Воспитание толерантной, цельной, духовно-нравственной, творческой ребенка, готовой к интеграции в обществе с мотивацией на личности уровне возраста к традициям семьи, нации и других народов;

-Проявление интереса к истории России;

-Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.

-Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, исполняют частушки, читают стихи)

-Знание истории русского народного костюма, головных уборов.

-Использование атрибутов русской народной культуры в самостоятельной деятельности.

-Бережное отношение к предметам быта, произведениям народного творчества.

Этапы проекта:

Информационно-аналитический

Введение в проблему

Цель: Обоснование темы, уточнение ее актуальности, конкретная формулировка темы

Внедрение в практику

Непосредственная работа над темой. Первичные умозаключения и вывод

Цель: Накопление материала и опыта «для себя» в процессе повседневной учебно-воспитательной работы без специальной цели ее распространения.

Представление опыта работы по теме

**Цель**: Анализ, обобщение и описание опыта с целью передачи другим педагогам в виде реферата, мероприятий.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое», «Познание», «Развитие речи», «Социально- коммуникативное», «Физкультурное».

Вывод:

 Русские народные традиции открывают огромные возможности для детей, давая им знания и опыт организации и саморегуляции своей деятельности. Они помогают выработать способность управлять собственными действиями, переживаниями состояниями, поступками в соответствии с интересами других людей, требованиями общественного долга.

 Приобщая детей к истокам русской национальной культуры, мы развиваем личность каждого ребенка, который, надеемся, будет носителем черт русского характера, русской ментальности, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

План реализации проекта.

Сентябрь

1.Чтение русских народных сказок Обыгрывание русских народных сказок.

3. Изготовление папок: «Народные праздники», «Русские народные игры»,

 4.«Игры в русской избе» «Персонажи русских сказок», «Русская народная одежда», «Русский головной убор», «Народная игрушка», «Любимая сказка», «Гжель», «Хохлома».

4. Консультации для родителей «Фольклор и его значение в воспитание детей».

5. Развлечение для детей «Семенов День – Мушиный праздник».

Октябрь

1. Занятие для детей «В гости к бабушке на оладушки»;

2. Ознакомление детей с народно –прикладным искусством на занятиях по изобразительной деятельности : «Гжель»; «Хохлома»; «Дымковские игрушки»; «Жостово»; «Городец».

3. Конкурс для воспитанников и родителей «Генеалогическое древо и герб семьи».

4. Осинины – осенняя ярмарка (развлечение и выставка работ из овощей).

Ноябрь

1.Проведение занятия «Посуда вчера и сегодня»;

2. Капустные вечеринки (развлечение для детей);

3.Праздник молока (развлечение для детей)

Декабрь

1.Работа с родителями «Сказочный персонаж своими руками»

2.Ознакомление детей с народно – прикладным искусством: «Гжель»;«Хохлома»; «Дымковские игрушки»; «Жостово»;«Городец»

3. Беседа «Как я поздравлю свою семью с праздником».

4.Организация конкурса творческих работ «Что такое Новый год».

5.Изобразительная деятельность на тему: «Нарисуй Новогоднюю сказку».

6.Развлечение для детей «Колядки».

Январь

1. «У матрешки – День рождения» (занятие по приобщению детей к истокам русской народной культуры)

2. Чтение и обсуждение литературных произведений о Рождестве, разучивание стихов.

3. Развлечение «Праздник Рождества».

4. Занятие по ручному труду на тему: «Ангел», «Рождественские открытки».

5. Выставка детских работ «Рождественская открытка».

Февраль

1. Закрепление знаний детей о народно – прикладном искусстве: «Гжель»;«Хохлома»; «Дымковские игрушки»; «Жостово»;«Городец»

Проведение занятия «Как работали и отдыхали на Руси, или Посиделки в горнице».

3.Чтение с последующим обсуждением литературных произведений о зиме, весне.

4.Оформление фотоальбома «Наши праздники».

5.Беседы о традиционной кухне в Православные праздники.

6. Коровий праздник – Власьев день (развлечение).

Март

1.Проведение занятий: «При солнышке – тепло, при матушке – добро»

2. Развлечение «Масленица». Кукольный спектакль-Сказка «Приключения на Масленицу»

3.Изобразительная деятельность на тему: «Масленица к нам пришла».

Апрель

1. «Посиделки» - Вербное воскресенье (развлечение для детей).

2.Развлечение «Пасха». Кукольный спектакль - Сказка «Пасхальная история».

3.Конкурс для родителей «Пасхальная открытка. Пасхальный сувенир».

4. НОД по ручному труду на тему: «Писанка», «Пасхальная открытка».

5. Чтение литературных произведений, разучивание стихов о Пасхе, весне.

6. «Что такое Пасха? »- занятие по ознакомлению с окружающим миром. (Беседа об истории возникновения, традициях и обычаях праздника. Рассматривание и обсуждение иллюстраций).

7. Занятие по ИЗО «Украшаем пасхальное яйцо».

Май

1.Тематическое развлечение «Праздник народных игр».

 2.Проведение занятия «Пчелка – золотое брюшко».

4. Беседа-диспут «Хорошие и плохие поступки».

5. Беседа на тему: «Летние праздники».