Сентябрь

1. Д/и «Угадай транспорт»

Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

1. П/и «Грузовики»
2. Рисование транспорта с помощью трафаретов.

Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом.

1. Спортивное развлечение по ПДД

«Нежданный гость»

Общее родительское собрание «Безопасность на дороге»

Октябрь

1. Д/и «Веселый жезл»

Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

1. П/и «Зебра»
2. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу».
3. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».

Оформление стенда

«Кресло безопасности для детей в автомобиле»

Ноябрь

1. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор»
2. Д/и «Подумай - отгадай»

Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.

1. П/и «Передай жезл»
2. Отгадывание загадок о транспорте.

Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.

Памятки для родителей - Причины детского дорожно-транспортного травматизма. На остановке маршрутного транспорта. Правила перевозки детей в автомобиле.

Декабрь

1. Д/и «Светофор»

Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные).

1. П/и «Сигналы светофора»
2. Чтение художественной литературы С. Волков

«Про правила дорожного движения»

1. Рисование «Трёхглазый дружок».

Рекомендации по домашнему чтению.

Январь

1. Д/и «Законы улиц и дорог»
2. П/и «Глазомер»
3. Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении.
4. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»

Консультация «Приемы обучения юного пешехода»

Февраль

1. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта.
2. Д/и «Научим Незнайку ПДД»

Цель: сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте.

1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила.

1. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»

Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»

Март

1. Д/и «Поезда»

Цель: формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола.

1. П/и «Трамваи»
2. Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»
3. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»

Совместная работа детей и

родителей. Выставка

подобранной литературы по ППД.

Апрель

1. Д/и «Безопасный город»

Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.

1. П/и «К своим знакам»
2. Экскурсия на остановку.

Цель: познакомить детей с назначением остановки.

1. Рисование улицы с одно-двусторонним движением.
2. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»

Изготовление жезла,

Макетов дорожных

знаков.

Май

1. Д/и «Двухколесный транспорт»

Цель: познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление.

1. П/и «Грузовеки»
2. Конструирование транспорта.

Цель: развивать конструктивные умения детей.

1. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!»
2. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта
3. НОД «Безопасность на дороге»

Фотовыставка «Дети на

улице»

Июнь

1. Д/и «Мы - водители»

Цель: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества – образность, краткость, обобщенность.

1. П/и «Зажги светофор»
2. Беседа о различных видах переходов через дорогу
3. Рисование «Машины спешат на помощь»
4. Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы»

Рекомендации для родителей игр по ПДД

Июль

1. Сравнение автобуса и троллейбуса
2. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов.

Цель: уточнить знания детей о светофоре.

1. П/и «Зеркало», «Мы – водители»
2. Чтение художественной литературы Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей»
3. Развлечение «Красный, желтый, зеленый»

Цель: закреплять правила поведения на дороге.

Развлечение «Путешествие за светофором»

Август

1. Рисование палочками на песке дорожных знаков.
2. Д/и «Что будет, если…»
3. Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»
4. П/и «Стоп», «Трамвай»
5. Чтение Маршак С. «Пострадал он не в атаке»

Совместная работа родителей и детей: конкурс рисунков по правилам дорожного движения.