Конспект занятия по ОБЖ в средней группе «Огонь — друг или враг?»

Подготовила: Воспитатель средней группы Ганенко Светлана Михайловна.

Тема: *«****Огонь – наш друг или враг****?»*

Цель:

1. Образовательная:

- дать детям понятие о пользе и вреде огня;

- познакомить детей, в занимательной форме, с элементарными правилами пожарной безопасности;

- дать детям необходимые знания о том, как вести себя, если начался пожар;

2. Развивающая:

- развивать связную речь;

- обогащать словарь; развивать память, сообразительность, мышление;

3. Воспитательная:

- воспитывать умение слушать;

- воспитывать бережное отношение к своей жизни;

Образовательная область.

Безопасность:

- формирование представлений о правилах пожарной безопасности;

Коммуникация:

- развитие свободного общения с взрослыми;

Познание:

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;

Тип **занятия**: интеграция

Оборудование:

Компьютер, мультимедийная презентация к **занятию**.

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня ребята мы узнаем много интересного. А, что именно, вы сами мне скажите отгадав загадку!

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех глядит,

Он от злости ест дрова,

Может час, а может два,

Ты рукой его не тронь,

Искусает он ладонь.

Что же это?

Верно, **огонь**.

Воспитатель: Вот о нём и пойдет наш разговор. А вы думаете откуда в первые взялся **огонь**?

Рассказ про **огонь**.

Первый **огонь** появился несколько тысяч лет до нашей эры.

Первые люди, как и животные, очень боялись огня. Они трепетали от ужаса, когда дерево загоралось от удара молнии. Но однажды самые смелые из них подошли к огню поближе. От огня шли свет и тепло. Люди задумались о том, как сохранить **огонь**. Древний человек стал постоянно подбрасывать в **огонь сухие ветки и траву**. Получился костер, который мог долго гореть. Потом человек стал сохранять тлеющие угли.

Люди научились разводить костры в пещерах, которые служили им жилищами. Пламя костра помогало им выживать во время холодов и готовить пищу.

Вот так в первые люди начали использовать **огонь**.

Ребята, а нам сегодня утром принесли письмо. На конверте написано: *«Детям детского сада №12 от Хрюши и Степашки»*. Послушайте, что они пишут.

«Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Степашки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало, скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает **огонь**, а потом **огонь подкрался к лапкам**, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята, не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки».

Воспитатель. Ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице?

Воспитатель. Можно ли играть со спичками? А к чему такая игра может привести?

Воспитатель. Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют не ссориться с огнем, и детям тоже нужно этому учиться.

Воспитатель. Подумайте, когда **огонь** бывает добрым и полезным для человека?

Ответы детей.

Воспитатель: **Огонь – давний друг человека**. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. **Огонь согревает**, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. Он нужен в домах, детских садах, школах, фермах, заводах, больницах. Люди склоняют головы перед вечным огнём у памятников героям. А Олимпийский **огонь** зажигают от лучей солнца. Всё это добрый **огонь**.

А сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы его внимательно послушайте.

Кто с огнём не осторожен

У того пожар возможен,

Все запомните о том,

Что нельзя шутить с огнём.

Ребята, как вы думаете, о чём говорит нам это стихотворение?

Ответы детей.

Шутить с огнём нельзя. Так как может случиться пожар, в котором могут сгореть вещи, дом, лес, а также погибнуть люди и животные.

А теперь давайте не много отдохнём. Встанем на ножки.

Физминутка

Мы ногами топаем: топ-топ-топ,

А руками хлопаем: хлоп-хлоп-хлоп.

Носок-пятка, носок-пятка,

А теперь пойдём в присядку.

Приседаем. Приседаем

И как птички мы летаем.

На носочках потянулись,

За грибочками нагнулись.

А теперь скорей бежать,

Никому нас не догнать.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на картинку. Кто это?

Дети: Пожарный.

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: Он в каске, в специальном костюме, у него в руках шланг для воды.

Воспитатель: Пожарный одет в брезентовый костюм, он не промокает и не горит в огне. А как вы думаете, зачем пожарному каска?

Ответы детей.

Воспитатель: Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет. Когда случается пожар – это очень опасно. Поэтому, необходимо соблюдать все правила пожарной безопасности. Ведь тушить пожар нелегко. А как вы думаете, каким должен быть пожарный?

Ответы детей.

Воспитатель: Смелым, отважным, сильным, умным, сообразительным.

А каких людей не возьмут в пожарные?

Ответы детей.

Воспитатель: Ленивых, трусливых, слабых.

Воспитатель: А вы бы хотели стать юными пожарными?

Дети: Да

Воспитатель: Для этого необходимо много знать и уметь. Мы проведем сегодня испытания, и если вы справитесь, вам будут выданы медали юных пожарных. Итак, начнем!

Воспитатель: А как вы думаете из-за чего может возникнуть пожар?

• Не осторожное обращение с огнём – спички, костер

• Нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы!

• Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями (хлопушки, петарды, бенгальские огни, фейерверки и т. д.

Воспитатель: А, что нужно делать, если у вас дома произошёл пожар?

Ответы детей.

Воспитатель:

• Нужно вызвать пожарных по телефону 01 или сотовый 112.

• От огня и дыма прятаться нельзя, нужно срочно покинуть помещение.

• В задымленном помещение нужно дышать через мокрую ткань

Воспитатель: Ребята вы говорили о том, что если случиться пожар нужно вызвать пожарных по телефону. А что же нужно сообщить по телефону пожарным?

Дети: Адрес, фамилию, что горит.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется *«Не ошибись»*. Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны хлопнуть в ладоши и топнуть ногами. Приготовились: пожарный, торт, пила, огнетушитель, цветы, кисть, каска, **огонь**, ноты, спички, 01, дым, медведь, пожарная машина.

Ребята вы отлично справились со всеми заданиями, и теперь пришло время вручить вам медали юных пожарных.

*(Звучит “Марш пожарных” - воспитатель вручает медали*