**Конспект открытого занятия**

**в средней группе**

**по правилам пожарной безопасности**

**«В гостях у Кузьмы - пожарного»**

**Задачи**: познакомить детей, в занимательной форме, с элементарными правилами пожарной безопасности. Дать детям необходимые знания о том, как вести себя, если начался пожар. Познакомить детей с произведением С. Я Маршака «Пожар». Развивать связную речь. Обогащать словарь. Воспитывать умение слушать. Закрепляем с детьми знание своего домашнего адреса, своей фамилии, имя.

**Материал**: телефоны, иллюстрации к стихотворению, атрибуты к эстафетам.

**Персонаж**: Кузьма – пожарный.

**Ход:**

**Ведущий**:

- Сегодня мы с вами пришли в гости к Кузьме –пожарному. Кузьма задерживается на работе, но он просил его подождать. А пока мы его ждем, я хочу с вами поговорить.

Воспитатель читает детям пословицы. Дети вместе с воспитателем разбираются в смысле пословиц.

1. Спички не тронь – в спичках огонь.

2. Человек без огня не живет ни дня.

3. Огонь друг и враг человека.

**Ведущий:**

- А вот послушайте ребята, что случилось с девочкой Леной:

Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

«Печку, Леночка, не тронь,

Жжется, Леночка, огонь!»

\*

Только мать сошла с крылечка,

Лена села перед печкой,

В щелку красную глядит,

А в печи огонь гудит

\*

Приоткрыла дверцу Лена –

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол

\*

Побежал по стулья с треском

Вверх полез по занавескам.

Стены дымом заволок,

Лижет пол и потолок.

\*

Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна,

На руках Кузьма – пожарный

Вынес Лену из окна.

\*

Он, Кузьма, пожарный старый,

Двадцать лет тушил пожары.

Сорок душ от смерти спас,

Бился с пламенем не раз.

\*

Ничего он не боится,

Надевает рукавицы,

Смело лезет по стене,

Каска светится в огне.

\*

На скамейку у ворот

Лена горько слезы льет.

На полянке перед домом

Стол, и стулья, и кровать…

\*

Отправляются к знакомым

Лена с мамой ночевать.

Плачет девочка навзрыд,

А Кузьма ей говорит:

\*

«Не зальешь огня слезами,

Мы водою тушим пламя.

Будешь жить да поживать

Только, чур – не поджигать!»

**Вопросы к детям:**

1. О чем рассказал нам поэт?

2. От чего возник пожар?

3. Что сделал огонь?

4. Кто пришел к девочке на помощь?

**ВЕДУЩИЙ:**

- Пожары очень опасны, при пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди. Запомните ребята самое главное правило пожарной безопасности – это не баловаться со спичками. Это одна из причин пожаров.

**ВЕДУЩИЙ:**

- Я буду задавать вам вопросы, а вы если согласны, отвечайте: «Это я,

это я» и прыгаете высоко. А если не согласны, то приседаете.

?

Кто, услышав запах гари,

Сообщает о пожаре?

Кто из вас заметив дым

Говорит: пожар, горим!

Кто из вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем?

Кто костров не разжигает

И другим не разрешает?

А теперь признайтесь в том,

Кто из вас шалит с огнем?

Входит Кузьма – пожарный. Он рассказывает детям, какая опасная у него профессия. Вспоминает случаи из жизни.

**КУЗЬМА – ПОЖАРНЫЙ:** «Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылить кастрюлю воды»

- Ребята, а чем еще можно потушить огонь?

Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.

Один ребенок рассказывает стихотворение:

Знает каждый гражданин

Этот номер 01

Позвони скорей туда,

А если нету телефона,

Позови людей с балкона.

Кузьма предлагает поиграть в игру **«Найди номер 01»**

Для игры нужно два стола с различными цифрами. Двое детей добежав до своего стола находят цифры 01 и показывают. Кто быстрее справится с заданием, - победитель.

-Если не можешь убежать из квартиры, сразу же позвони по телефону 01 и скажи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови на помощь людей.

Кузьма – пожарный предлагает поиграть в игру **«Если возник пожар».**

Описание игры:

Для игры нужны два телефона. Один телефон – диспетчерский. Ребенок звонит в пожарную часть, четко объясняет, что случилось, называет домашний адрес, свою фамилию.

**Кузьма:** «Как вы думаете, что еще опасно при пожаре?» (дым).

Когда придут пожарные, во всем их слушайтесь, не прячься и не бойся. Они лучше знают как себя вести.

Воспитатель предлагает Кузьме посмотреть, как много дети знают о пожарной безопасности. Загадывает **загадки**.

Всех на свете я сильнее,

Всех на свете я смелее,

Никого я не боюсь,

Никому не покорюсь. **(огонь)**

Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя? **(противогаз)**

Что за лестница такая

Из машины вырастает,

Поднимаясь выше дома,

Всем пожарным так знакома. **(лестница на пожарной машине)**

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы. **(пожарная машина)**

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут… **пожарный**

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

А скорей залей… **водой**

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими … **спичками**

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать! **(пожарные)**

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

КУЗЬМА- пожарный проводит с детьми эстафеты **«Юные пожарные»**:

**«СТАКАН ВОДЫ»** : участвуют 2 команды. По сигналу ведущего, встав цепочкой, передают из руки в руки стакан с водой. Последний в цепочке выливает воду в емкость. Та команда, которая наберет воды в емкость быстрее, - победитель.

**«СЛУШАЙ СИГНАЛ»**

оборудование: две дуги, две скамейки, колокольчики. По сигналу ведущего игроки проходят через полосу препятствий, возвращаются и начинают следующие игроки. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

Кузьма хвалит детей за то, что они хорошо справились с заданием, проявили быстроту и ловкость.

**ВЕДУЩИЙ:**«Ребята, а что вам больше всего понравилось? Какое главное правило вы запомнили, чтобы не случился пожар? Какой номер телефона в пожарной части?