**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Горхонский детский сад «Березка»**

**671333, Бурятия, Заиграевский район, с.Горхон, ул. Трудовая 13,тел. 8(30-136)50-7-97**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:Педагогическим СоветомМБДОУ д/с «Березка» Протокол №\_1\_ от01.09.2015г.  | Утверждено:Приказом № \_3\_от 01.09.2015 г.Заведующего МБДОУ д/с «Березка» C:\Users\User\Documents\печать Ганенко.jpegГаненко Е.И.. |

**Положение**

**Об образовательной программе**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения Горхонского детского сада «Березка»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образованиив Российской Федерации», приказа №1155 от 17.10.2013г. « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Основная образовательная программа МБДОУ Горхонский детский сад «Березка» (далее – Программа) – нормативно –управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.3. Цель Программы – определение содержания организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

 **Программа должна:**

– соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

– сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;

– соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;

–построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становиться активным в выборе содержания своего образования, становиться субъектом образования;

– поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

– сотрудничество ДОУ с семьёй.

**1.4. Функции Программы:**

– нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

– целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

**2. Технология разработки Программы.**

2.1. Программа разрабатывается на основанииприказа №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией М.В. Васильевой, Т.С. Комаровой, Н.Е. Вераксы, разрабатывается рабочей группой созданной в учреждении из педагогов ДОУ.

**3. Структура Программы.**

3.1. В соответствии с ФГОС Программа состоит из трех разделов:

|  |
| --- |
| 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
 |
| 1. Пояснительная записка
 |
| 1.1. Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации Программы |
| 1.2. Принципы и подходы к формированию Программы |
| 1.3.Значимые для разработки Программы характеристики.  |
|  Планируемые результаты освоения Программы |
| 1. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Обязательная часть программы: |
| 1. Особенности осуществления образовательного процесса в МБДОУ
 |
| 1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей
 |
| * 1. Образовательная область «Физическое развитие»
 |
| * 1. Образовательная область «Речевое развитие»
 |
| * 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 |
| * 1. Образовательная область «Познавательное развитие»
 |
| * 1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

II Часть формируемая участниками образовательных отношений |
| 1. Способы поддержки детской инициативы в освоении Программы
 |
| 1. Совместная деятельность по развитию творческих способностей детей
 |
| 1. Система работы с детьми раннего возраста
 |
| 1. Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников
 |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Обязательная часть программы:* 1. Организация режимов пребывания детей в ДОУ
	2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

II Часть формируемая участниками образовательных отношений |
| 1. Материально-техническое обеспечение Программы
 |
| 1. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
 |
| 1. Организация развивающей предметно-пространственной среды
 |

Приложение

**4. Оформление Программы.**

4.1. Текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman, кегль- 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,5 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Страницы нумеруются, прошиваются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (Приложение 1). На титульном листе указывается:

- название ДОУ

- кем утверждена

- название Программы

- год составления Программы.

**5. Утверждение Программы.**

5.1. Программа утверждается приказом заведующим образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

• обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.