**Конспект занятия «1 сентября» в средней группе**

Автор: Анастасия Пенькова

Источник: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-na-temu-1-sentjabrja-v-srednei-grupe.html

Цель: показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение, расширить знания детей о понятии *«талант»*. Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям.

Дети сидят на стульчиках. Звучит весёлая детская музыка.

Вед. Красный день в календаре!

Праздник знаний в **сентябре**!

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день он самый лучший,

Добрый день календаря!

Мы поздравляем всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет вам новые знания, открытия и новых друзей.

Кленовый лист опять сияет ало,

Опять в заботах новых детвора,

Ведь наступил веселый школьный праздник

Его и в садике встречаем мы всегда.

1 **сентября – День Знаний**! В этот день все школьники приступают к **занятиям**. Выпускники нашего детского сада, ваши друзья, сегодня пошли в школу. Как вы думаете, какие лица у школьников 1 **сентября**, когда они после каникул приходят в школу?

*(Ответы детей.)*

Верно, лица у всех веселые, радостные. Видно, что дети соскучились по своим друзьям, они с удовольствием идут в школу, ведь там они могут узнать много нового и интересного. Они повзрослели и гордятся этим.

И вы все стали на год старше, окрепли, загорели.

Подтянитесь, покажите, какие вы стали большие!

*(Показывают.)*

Сегодня мы с вами тоже примем участие в этом замечательном празднике и повеселимся.

А как называется сумка, в которой ученик носит книги и тетради? *(Ответы детей)*

А теперь слушайте внимательно – что ученик должен положить в портфель, а что нет.

На дно кладем кулек конфет? *(ДА)*

А милицейский пистолет? *(НЕТ)*

Туда положим винегрет? *(НЕТ)*

А может быть, улыбок свет? *(ДА)*

Положим спелый апельсин? *(ДА)*

А продуктовый магазин? *(НЕТ)*

Цветов корзину для друзей? *(ДА)*

А разноцветных кренделей? *(ДА)*

Салат положим в сумку? *(НЕТ)*

Кладем улыбку и успех? *(ДА)*

Задорный детский звонкий смех? *(ДА)*

*(Появляется картинка Буратино)*

Буратино: Здравствуйте, здравствуйте!

Ведущая: Здравствуй! Ребята, кто это к нам в гости пришёл?

Дети: Буратино

Буратино: Правильно, ребята. Я к вам прямо из сказки пришёл и очень тороплюсь.

Ведущая: Куда же ты так торопишься, Буратино?

Буратино: Я тороплюсь на праздник Знаний в детский сад, потому что такой замечательный праздник бывает только раз в году 1 **сентября**.

Ведущая: А ты, Буратино, как раз и пришёл в детский сад, и сегодня весь детский сад празднует День Знаний.

Буратино: А что это за праздник?

Ведущая: А сейчас мы тебе сами об этом празднике расскажем.

Любознательные дети

Знать хотим мы всё на свете:

Запад где, а где восток?

Почему цветёт цветок?

Где спит солнце до утра?

Где зимой живёт жара?

Почему петух поёт?

Дождик, почему идёт?

Чтобы знать всё обо всём

В детский сад мы все идём,

А потом всей **группой в школу**,

Где звенит звонок весёлый

Будем мы потом учиться

И не будем мы лениться,

Чтобы наша жизнь была

Интересна, весела

А сегодня — праздник знанья.

Прилежанья и старанья,

Мы все будем веселиться.

А ученики – учиться!

Буратино: Ребята, мне сказали, что в вашем детском саду очень много талантливых детей. Они так много умеют. А **среди** вас есть талантливые дети?

Ведущая: Ребята, а кто такие – талантливые люди. *(Ответы детей)* Взрослые бывают талантливые? *(Ответы детей)*

А в чём проявляется их талант, что они делают? *(Ответы детей)*

*(Показ вышивки, вязаных вещей)*

А что мы с вами можем? *(петь, танцевать, читать стихи)*

Ведущая: Вислоушкина Анастасия у нас очень талантливо читает стихи. Вот послушай.

Вислоушкина А. читает стихотворение *«Ходит наша бабушка»*

Ведущая: Ой, ребята, смотрите, а к нам на праздник ещё кто — то пришёл.

*(Появляется картинка Фунтика)*

Ведущая: Здравствуй, Фунтик. Буратино пришёл в детский сад, чтобы повеселиться с этими замечательными детьми на празднике Знаний. И зря ты думаешь, что он здесь бездельничает.

Ведущая: Ребята, давайте расскажем Фунтику, что вы в детском саду не бездельничаете. Чем вы занимаетесь на **занятиях**? Я буду вам тихонечко подсказывать. *(Дети громко повторяют строчки стихотворения)*

Мы – ребята- дошколята

Дружно ходим в детский сад

На **занятиях мы лепим**

И лошадок и зайчат

А ещё поём, танцуем

Цифры учим и рисуем

Ставим опыты, читаем

И животных много знаем.

Учимся беречь природу

Папе с мамой помогать

В нашем садике любимом

Очень много будем знать.

Ведущая: А ещё мы здесь и песни поём и в интересные игры играем. Хочешь повеселиться с нами? Вставайте все в круг, будем танцевать весёлый танец.

Все встают в круг и исполняют весёлый танец.

Ведущая: Ой, ребята, к нам ещё кто то пришёл посмотреть на ваш талант.

*(Появляется картинка Карлсона)*

Ведущая: Карлсон говорит, что танцуете то вы хорошо, но он сомневается, что вы внимательные, умные. Ребята, поднимите руки, кто самый внимательный? *(Дети поднимают руки)* Кто самый умный? *(Дети поднимают руки)* Кто хочет всему научиться? *(Дети поднимают руки)*. Вот я сейчас проверю, кто из вас самый внимательный.

Ведущая: Ребята, давайте будем очень внимательно слушать всё, что будет спрашивать Карлсон и правильно отвечать на её вопросы.

Ведущая: Кто любит улыбаться? *(ответы детей)*

Кто любит заниматься? *(ответы детей)*

Кто честный и послушный? *(ответы детей)*

А кто не любит кушать? *(ответы детей)*

А кто плохой и грубый? *(ответы детей)*

Кто утром чистит зубы? *(ответы детей)*

Кто моет чисто уши? *(ответы детей)*

Кто любит песни слушать? *(ответы детей)*

Кто мусор подметает? *(ответы детей)*

Кто фантики бросает? *(ответы детей)*

Кто чистый и красивый? *(ответы детей)*

А кто из вас ленивый? *(ответы детей)*

Кто добрый и весёлый? *(ответы детей)*

Ведущая: Вот видите уважаемые гости, наши ребята всему хотят научиться и всё узнать.

Ведущая: Ой, ребята, к нам ещё кто — то пришёл посмотреть на вас.

*(Появляется картинка Емеля)*

Ведущая: А вот Емеля хочет узнать любите ли вы сказки?

Дети: Да!

Ведущая: Вот мы сейчас и посмотрим, кто лучше всех из вас сказки знает. А правила такие: Кто правильно на мои вопрос ответит, тот к нашим сказочным героям встаёт. Поглядим, кто на стульчиках сидеть останется! Слушайте, дети внимательно!

Я буду называть половину имени сказочного героя, а вы говорить конец имени. Говорим по очереди

— Баба *(Яга)*

— Винни *(Пух)*

— Дед *(Мороз)*

— Доктор *(Айболит)*

— Змей *(Горыныч)*

— Кот *(Леопольд, в сапогах, Матроскин)*

— Почтальон *(Печкин)*

— Старуха *(Шапокляк)*

— Черепаха… *(Тортилла)*

— Муха *(Цокотуха)*

— Красная *(Шапочка)*

— Крокодил *(Гена)*

Ведущая: Ребята, вам понравились сказочные герои? *(Ответы детей)* А какой талант может быть у этих сказочных героев, подумайте, по фантазируйте. *(Ответы детей)*

Ребята вы очень понравились сказочным героям. Они рады, что вы хотите учиться. А я хочу поздравить вас с праздником и подарить волшебные закладки, которыми вы будете пользоваться в школе. Они закладываются в книги на той странице на которой читают. С праздником вас!